

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	اسس التربية BaEd100
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الإلكتروني
5. الفصل / السنة	السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1. أن يتمكن الطلبة من معرفة المصطلحات الخاصة بمفردات التربية2. أن يفرق الطلبة بين هذه المصطلحات ومعرفة شروط التربية ه الجيد وكيفية صياغة ليكون قدوة و مربى من خلال دراسة نظريات التربية الحديثة3. ان يتمكن من من التفريق بين اسس التربية في المجتمعات القديمة و الحديثة .4. أن يتمكن الطلبة من تصميم خارطة لاسس التربية الحديثة5. أن يتبين الطلبة الفرق بينالعربية و الغربية.6. أن يستنتج الطلبة الخصائص التي تميز كل نوع من انواع التربية7. أن يتعرف الطلبة خصائص العلمية و الاجتماعية يتمكن من استخراج معوقات التربية .8. أن يحلل الطلبة معنى (التقافة ، والعولمة) من خلال دراسة لتكنولوجيا و التربية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يتعرف الطلبة على أنواع المجتمعات وإبداء الرأي فيه على وفق معايير محددة.
- أ2- أن يتمكن الطلبة من إعداد خارطة مفاهيمية لنظام المجتمعات.
- أ3- أن يتمكن الطلبة من اختيار الوصف بما يتلائم والأهداف المعدة.
- أ4- أن يحلل الطلبة فقرات التكنولوجيا و العولمة و الثقافة على وفق تصنيف الاجتماعية
- أ5- أن يقوم الطلبة التربيه في مجتمعنا
- أ6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أن يتمكن الطلبة من إعداد خارطة اختبارية لمادة معينة.
- ب 2 - أن يتمكن الطلبة من إعداد فقرات لكل نوع من أنواع التربية ليحدد صفاتها
- ب 3 - أن يطبق الطلبة التنوع المفردات التي تقيس مستويات الاهداف في المجال العقلي.
- ب 4 - أن يتمكن الطلبة من التفريق بين معنى المصطلحات الخاصة بمادة التربية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة المشفوعة بالمناقشة مع إعطاء امثلة لكل نوع من أنواع الاختبارات مع محاضرات الفيديوية

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية.
2. الاختبارات التحريرية
3. الاختبارات الالكترونية
4. الفيديوها تفاعلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتمكن الطلبة من بيان أهمية التربية و اثرها على تكوين الافراد .
- ج2- أن يدرك الطلبة أهمية التنوع التربيه وفق انواع المجتمعات و الخصائص النفسية .
- ج3- زيادة رغبة الطلبة للاهتمام بالتربية بوصفها عنصرا فاعلا لا يمكن الاستغناء عنه في أي درس
- ج4- أحبب للطلبة القراءة والبحث العلمي لما له من أهمية للطالب في مرحلة التأهيل الاكاديمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة مشفوعة بالمناقشة

محاضرة الفيديوية مشفوعة بالاختبار التفاعلي

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية.
2. الاختبارات التحريرية.
3. الاختبارات الالكترونية
4. الفيديوها تفاعلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطلاب بإعداد ملخص عن موضوعات متنوعة في مادة التربية .
د2- تكليف الطلبة بإعداد قائمة من الأفعال التي تقيس مستويات مختلفة من التفكير العقلي وتضمينها في أسئلة متنوعة.

د3- تكليف الطلبة بتحليل أسئلة مختارة لسنوات سابقة ونقدها على وفق معايير محددة.

د4- تكليف الطلبة بالبحث العلمي لما له من أهمية للطالب في مرحلة التأهيل الأكاديمي.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يبين الطالب العلاقة بين فلسفة الدولة وفلسفة تربوية	اهداف التربية و معناها العلمي	المحاضرة	الامتحان
2	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم المنهج العلمي	وظائف التربية	المحاضرة	الامتحان
3	2	العلاقة بين التربية والتقدم العلمي والتكنولوجي	الاسس التاريخية للتربية وتاريخ التربيه عبر العصور البدانية	المناقشة	المشاركة
4	2	ان يشرح الطالب وظائف التربية المعاصرة	تاريخ التربية في واديا لرافدين و النيل تاريخ و التربية اليونانية	المحاضرة	الامتحان
5	2	ان يتعرف الطالب على دور علاقة التربية بالوحدة الوطنية	التربية قبل الاسلام	المحاضرة	الامتحان
6	2	ان يعي الطالب دور التربية في مواجهة التحديات المصريه		المناقشة	المشاركة
7	2	ان يتعرف الطالب التربية الحديثة	التربية العربية الاسلامية	المحاضرة	الامتحان
8	2	ان يشرح الطالب وظائف التربية المعاصرة		المحاضرة	الامتحان
9	2	ان يعدد الطالب مميزات التربية الحديثة و اسس التربية الحديثة	اعلام الفكر التربوي	المناقشة	المشاركة
10	2	يصف اشكال التربية الحديثة من ثم يطابق المستجدات التربوية والتعليم الثانوي في العراق	ابن خلدون ، ابن سينا	المحاضرة	الامتحان
11	2	التربية المعاصرة والتربية الاسلامية	الاساس الاجتماعي للتربية الاسرية	المناقشة	المشاركة
12	2	ان يعدد الطالب اهداف التعليم الثانوي		المحاضرة	الامتحان
13	2	ان يتعرف الطالب على مستحدثات التعليم	دور مجتمع	المناقشة	الامتحان
14	2	تعريف الطالب باعلام الفكر التربوي الحديث ليتمكن من تحديد دور التربية لبناء المواطن الصالح	دور العوامل الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة
15	2	اثر معلومات الطالب بنظريات التربية الحديثة	المنهج العلمي التقدم	المناقشة	الامتحان
16	2	ان يتعرف الطالب على مدارس المتميزواهداف التسريع واسبابه وما هو مفهوم الثانوية المتخصصة ووصف الثانوية الشاملة	الثقافة وعناصرها	المحاضرة (اللقاء): التي تهدف الى تجميع المفاهيم النظرية للدرس و امكانية تطبيقها في المدرسة التفاعل الالكتروني منصبه التعليميه	الاسئلة المباشرة

الامتحان القصير		العولمة مفهومها و علاقتها بالتربية	تعريف الطالب بعناصر الثقافة و سمات الثقافية المشتركة	2	17
	الحوار التعليمي : الذي يهدف الى تبادل الافكار و مقارنة الحقائق	التنمية الاقتصادية	تعريف الطالب بمفهوم العولمة و اثرها الايجابي و السلبي على التربية	2	18
	المحاضرة الالكترونية الفديوية	الحراك الاجتماعي	ان يكتسب الطالب مفاهيم التربية الاقتصادية و يربط علاقتها بسوق العمل و احتياجاته	2	19
الاسئلة المباشرة	الحوار التعليمي : الذي يهدف الى تبادل الافكار و مقارنة الحقائق	نظريات الاجتماعية	ان يتعرف الطالب على ظاهرة الحراك الاجتماعي و يصف الاثار الايجابية و السلبية لها كما يبين اسبابها و مبرراتها	2	20
الامتحان القصير	المحاضرة الالكترونية الفديوية	عناصر المجتمع المتماسك	التعرف بشكل مختصر على نظريات المجتمع و اساليب التربية المتوارثة المنقولة و المبتدعة	2	21
الامتحان القصير	المحاضرة الالكترونية الفديوية	الهوية و القومية	ان يتعرف الطالب على عناصر المجتمع المتماسك و العوامل المتداخلة في تفكك المجتمعات	2	22
المشاركة الفاعلة في الدرس	الحوار التعليمي : الذي يهدف الى تبادل الافكار و مقارنة الحقائق	الحضارة و العوامل التبادلي الثقافي	ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاجتماعية المتعلقة بالهوية و القومية و الفرق بينهما	2	23
	المحاضرة الالكترونية الفديوية	التربية و تداعيات العولمة	ان يتعرف الطالب على وسائل التبادل الثقافي و سبل مواجهتها	2	24
	المحاضرة الالكترونية الفديوية	الغزو الثقافي للقومية	ان يتعرف الطالب على التداعيات و المورثات الشعبية و الدخيلة و اثرها في الثقافة العربية	2	25
الامتحان القصير	المحاضرة الالكترونية الفديوية	دور التربية في المحافظة على التراث العربي	ان يعرف الطالب الغزو الثقافي و كيفية توجية التربية نحو التصدي لعمليات التمس و التغيير في بنية الثقافة العربية	2	26
الامتحان القصير	المحاضرة الالكترونية الفديوية	التربية الحديثة	ان يعدد الطالب بنقاط مادور التربية في المحافظة على التراث العربي	2	27
الاسئلة المباشرة	المحاضرة الالكترونية الفديوية	نظريات التربية الحديثة	ان يعرف الطالب مفهوم التربية الحديثة	2	28
الامتحان القصير	المحاضرة الالكترونية الفديوية	اتجاهات التربية العربية و موقفها نحو التربية الحديثة	ان يتعرف الطالب على نظريات التربية الحديثة	2	29
الامتحان القصير	المحاضرة الالكترونية الفديوية	الثقافة و عناصرها العولمة مفهومها و علاقتها بالتربية التنمية الاقتصادية الحراك الاجتماعي	ان يتعرف الطالب على اهم الاتجاهات الحديثة و سبل الاستفادة منها ان يتعرف الطالب على مدارس المتميزيواهداف التسريع واسبابه و ما هو مفهوم الثانوية المتخصصة ووصف الثانوية الشاملة تعريف الطالب بعناصر الثقافة و سمات الثقافية المشتركة و العمل و احتياجاته	2	30

10. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. أساليب التقويم التربوي. الدكتور محمد عثمان. 2. تطورات معاصرة في التربية . الدكتورة سوسن شاكر مجيد. 3. مبادئ علم النفس التربوي . لندا دافيدوف 1989</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. مبادئ النفس الدكتور سبع محمد أبو لبده. 2. أساليب التربوي. الدكتور محمد عثمان. 3. تطورات معاصرة في التقويم التربوي. الدكتورة سوسن شاكر مجيد. 4. التعليم و التعلم عن بعد . صباح حسين العجيلي وآخرون.</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://maktabeti.com/%d8%aa%d8%ad%d8%ad	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>لابد من تضمن المقرر الدراسي اشكال الاختبارات التي تقيس اللغة العربية و تعلمها كما لابد من تضمين وسائل تعليمية كالتعليم الالكتروني المباشر داخل الصف و او جهاز العرض لغرض تدريب الطالب على الجوانب العملية و الرياضية كما توجب ضم تناول كيفية اعداد استنبانه لقياس الحصيلة اللغوية و طرق تصحيحها</p>	